



丹城五小校园一景

记者 董小滋 通讯员 姚俊

校园文化是学校发展的灵魂,是凝聚人心、展示学校形象、提高学校文明程度的重要体现。优秀的校园文化不仅能陶冶师生的情操,规范师生的行为,而且能够激发全校师生对学校发展目标的认同感。

建设美丽校园,促进学校文化内涵与特色提升,不仅是教育工作的重要任务,也是创建两美象山的基石,也是弘扬社会文明的窗口。

全县各校加强校园文化建设 美丽校园“百花齐放”

扎实推进校园文化建设

记者从县教育局了解到,为了深化学校内涵,全面提高全县教育品质,实现全县中小学校园文化个性化、特色化、多样化发展,县教育局从年初开始在全县中小学发起“创建两美象山,寻找美丽校园”活动。

为此,教育局制订了《象山县中小学校园文化建设三年行动计划》,以“美丽校园”建设为中心,把学校主题文化要素分解落实到德育工

涌现一批校园文化典型

据教育局相关负责人介绍,自《象山县中小学校园文化建设三年行动计划》实施以来,全县各中小学习立足本校实际挖掘办学内涵,探索出了各自不同的特色之路,一批具有鲜明特色的文化校园典型逐步涌现。

延昌小学是一所办学历史悠久,教育环境优美的学校,该校积极探索以海洋文化为课题的学校文化创建活动,确立了“延海洋文化,倡蓝色文明”的办学理念,形成了具有鲜明特色的文化氛围。该校围绕“海”字做文章,创建“海”特色的校园文化,校园里处处散发浓郁的海洋文化气息,为美丽校园增辉添色。学校拓展蓝色海洋特色活动,

促进学校内涵与品质提升

我县在着力推进校园文化建设与学校精细化管理、教育教学改革、提升学校的办学水平和促进学生的全面发展有机结合的过程中,形成教育合力,有力推进学校精神内涵发展,提高校园文化软实力。

在这个过程中,校园环境文化育人功能凸显,一草一木、一字一画、一墙一壁、一砖一石、一室一厅都注入了深刻的育人内涵,达到了形式与内容的和谐统一。校长的文

化视野、文化判断力和文化选择力逐步提升,自我管理意识逐步增强,校长已成为学校文化的传承者、策划者、领导者、实践者和创新者。此外,学校“校训”的内涵与内容得以进一步具体与深化,真正成为引领学校发展的“灵魂”,为提升校园精神文化发展打下坚实基础。

“健康、向上、丰富的校园文化对学生的品性形成具有渗透性、持久性和选择性,对于提高学生的学

设重点项目”为契机有重点、有步骤地推进学校文化建设。一年来教育局共投入 600 万元学校文化建设重点项目建设资金,学校配套 300 万元左右,改善或新建学校的图书馆、读书吧、文化长廊、实践馆、宣传栏、文化墙等文化阵地硬件设施,精心打造学校 LOGO、校歌、校旗、校训等精神文化,积极推动社会实践大课堂、开蒙仪式、弟子规课程、校园农场等实践文化建设。

设一节手球课,每年举行校内手球联赛。学校还不断丰富校本课程内涵,自主开发了烘焙、文学、缝纫、音乐诗词吟唱、三模、魔方等项目课程,每年开设约 60 个项目课程,供学生自主选择。如今该校小手球课题为学校争得了各类比赛的名次和荣誉,被浙江省推荐为全国青少年手球运动传统学校。

诸如此类的优秀校园文化建设典型还有很多,已分批在象山电视台进行宣传介绍。经过近一年的努力,全县各校的校园面貌都有了翻天覆地的变化,一所变得更美丽的学校让身处其中的每一个人都受益良多。许多家长表示,一所美丽的学校对孩子成长是有益的。

文道德素养,拓宽同学们的视野,培养跨世纪人才具有深远意义。”教育局副局长梁际曹说。

据了解,近年来我县坚持“外学内创,典型引路,以点带面,整体推进”的思路,已初步探索构建出了“理念引领——特色提炼——物化呈现——行为内化——活动深化”的校园文化建设基本模式,各校园文化建设呈现出百花齐放的良好局面。

校训,校园文化的“灵魂”

校训是一个学校的灵魂,代表着校园文化和教育理念,是人文精神的高度凝练,是学校历史和文化的积淀。

从步入校园的那一刻起,校训的文化影响就伴随着我的求学之路。从小学的“文明、进取、求实、创新”到浙师大的“励学励行,维实维新”,一个个不同阶段的校训,如同每一个人生路口的指向标,指引着我前进的方向。

一个校训对一个学子的道德标准确立是多么重要,一个好的校训是对莘莘学子潜移默化的鼓励。校训的写作大体来说可以从以下几个方面着眼:

一、把握时代脉搏。近年来

一些学校推出的新校训,充分体现了贴近实际、紧跟时代的特点。如深圳海滨小学“以美启真,与时俱进”等。

二、立足自身特点。有个性的东西才有特色,校训的创作立足于自身特点往往能别具一格。如郑州正始中学“人生正始,伟业我待”等校训就巧妙地嵌入校名,显示了鲜明的地域色彩。

三、融入儒家文化。我国的学校教育继承了儒家文化的优良传统,儒家文化强调“修身、齐家、治国、平天下”,与学校教书育人的宗旨相统一,因此,校训的写作要充分从儒家文化中吸取营养、提炼精华。如广元市实验小学校训“明志

修德,独立自强”。

四、体现人文关怀。好的校训总有一种使人如沐春风的人文精神,体现了润物无声的人文关怀。如山东昌乐实验小学校训“一切为了孩子的全面发展”、厦门某小学校训“好学善玩,友爱上进”。

校园文化所创造的校园环境,不仅体现在硬件基础之上,更要表现内在文化的归属感。一个学校若让学生失去了归属感,就是一种失败。校训须善始并持续,频繁的修改或重新创定,不利于学校的发展,势必造成学生们对学校文化理念的混乱,弊大于利。

一个好的校训,功在今时,利于千秋! (教育局 王 潇)



新港小学课堂

让每个孩子都扬起希望的风帆

在新一轮学校规划中,我们对学校历史进行梳理,集全体师生、家长、社会的智慧,明确学校发展的哲学,初步提炼出了“扬帆教育”的办学梦想。所谓扬帆教育,就是让每个孩子扬起希望的风帆,其核心是“彼此交换心灵的想法,让所有的可能性开花结果”。

自信会给教育施加魔法。研究课堂从研究生开始,研究学生从接受学生的言行开始,我们一直坚持这样的管理原则。坚持将老师的温情传递给学生,理解学生希望得到老师爱的心理。比如学校“临溪农苑”的设立,就是让学生在种植过程中,陪伴蔬菜成长,收获爱的喜悦,从而增强学习自信。

选择自己解决问题是生活的基本能力。扬帆教育倡导从学习出发,回归学生生活的多元选择。学生要学会自己思考、自己学习。学

校开设“课程超市”,让孩子自主选课,每周拥有“快乐星期五”,学生便有了多样的价值观。

感动是思考的开始。扬帆教育通过“悦动课堂”建设,落实校本研修。一切从师生的感动开始,形成了具有丹城四小特色的师生思考模式,“真有趣啊(感动)——想试试看(自发性)——尽量做好(自我控制)——成功了(成就感)——又想做一遍(挑战欲)——这次该怎么做呢(思考能力)”。我们把这样的基于感动的思考模式在课堂与各类活动中充分实践,校园处处洋溢温暖的感动。

和谐是保持适当的平衡。我们一直坚守“不过度保护——不过度干涉——不过度许可——不过度放任——不过度期待”的“五不”原则,保持愉悦和谐的育人氛围。

我校办学的宗旨是:尊重天性,启迪灵性,陶冶品性,发展个性。学校教育的使命是“让每一个

人的生命绽放光彩”,它是在充分承认个体差异的基础上,注重发挥个体潜能,重视个性,发展个性,进而促进学生的全面发展。

每个学生都是一个独特的个体,教师要做的就是给学生提供适宜他们成长的学习环境,让他们每天在原有的基础上有所进步,学会选择,快乐自信。理想中的学校应该是书香浓浓,师生阳光,和谐共处,持续发展。所以老师能关注每一位学生的学业进步和精神成长,而这一切的载体是课程。

我校的课程超市,其属于拓展性课程,我们通过“编撰校本的课程纲要、构建开放的课程体系、健全精细的管理体系、完善多元的激励体系”等方面的实践,使得社团活动课程化,走班选课常态化,让学生在人生的起步阶段就充满着无限的自信。学校因此被评为象山县特色学校。

(丹城第四小学校长 蒋先律)

品味校园文化

我们的学校——象山实验小学是一所百年老校,历史悠久,更是一所有着深厚文化底蕴的学校。

漫步在校园,处处都弥漫着浓浓的文化气息。步入校园就能看见精美的橱窗,橱窗里有书法作品,软笔的,硬笔的;有漂亮的画作,国画的、水墨的、素描的;有美丽的照片,那是同学们参加各个活动的精彩瞬间。

学校的“丹山图书馆”藏书丰富,还有先进的借阅查阅系统,据说这是全县中小学最现代化的图书馆。在图书馆浩瀚的知识长廊里穿梭,是何等的畅快。我们都喜欢在这里借书、看书,如同畅游在文化的海洋里。除了图书馆,每幢教学楼都设有“书吧”,放置了各种各样的书籍,供大家在课余时间翻阅。

学校还经常开展文化活动,丰富校园生活。文化,洒落在校园里的每一个角落,也浸润在同学们的心里。

实验小学 607 班 俞萃成

学会儒雅

刚进入丹二中时,稚气未脱的我们顽皮淘气,在走廊、教室,以及排队过程中打打闹闹。学校推行“儒雅”教育后,我们渐渐明白,儒雅是一个人的修养,一个人的品德,是一种由内而外的美。现在,我们开始学会了儒雅。

现在的校园里,安静整齐的队伍已成了一道随处可见的风

景,遇到老师、家长,同学们都会真切地问候。儒雅成了丹二中校园生活中不可或缺的一部分。

近年来,学校坚持将孝行贯彻落实到每一天,让同学们记录自己在假期为父母所做的点点滴滴。通过这样的方式,我们的孝行意识越来越强。

丹城二中 301 班 周哲媛

大海中的浪花

我就读于延昌小学,在这里我深深感受到学校浓郁的海洋文化气息。

我们学校有一个海洋实践馆,里面有沙画馆、淘泥馆、贝雕馆、渔灯制作馆。学校还经常开展各种活动,保护中华凤头燕鸥、快乐沙滩……在快乐沙滩的

活动中,我们亲近了大海,在海的怀抱里雕出了数不胜数的作品,有“螃蟹将军”等。

延昌小学就如同一片大海,我就是大海里的一朵小浪花,我希望在大海里尽情欢腾,健康,快乐地长大。

延昌小学 502 班 杨琛宇



东陈小学剪纸兴趣小组

丹城四小“小小超市”

延昌小学海洋文化实践馆