

“十三五”期间 “五大理念”引领教育改革发展

通讯员 春铃

本报讯 县十七届人大五次会议审议通过“十三五”规划,描绘了我县未来五年发展的新蓝图。教育系统在县委、县政府总体战略和宏伟蓝图的指引下,认真谋划教育事业的改革发展。据规划描述,“十三五”时期,我县教育将牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,实现我县教育事业的跨越式发展。

教育“十三五”规划提出,要树立创新理念,引领教育综合改革。教育的一项重要任务就是为各方面创新驱动提供人才和智力支撑。“十三五”时期要深化考试招生制度改革,加强对新高考政策的研究,健

全可选择的初升高考试招生制度,改革学生综合素质评价办法,强化综合素质在招生中的运用。要大力推进教育课程改革,科学设计课程体系。要健全教育督导制度,引导社会参与监督学校管理,提高教育治理体系和治理能力现代化水平。要深化教师人事制度改革,健全由学校主导的教师招聘制度,落实师资培养工程,改善教师待遇,关心教师成长。

规划要求必须树立协调理念,推动教育整体提升。统筹城乡教育资源均衡配置,对于实现全面的教育现代化至关重要。要推动区域教育协调发展,合理配置教育资源,明确将教育投入优先向海岛地区、中部地区、农村地区倾斜,大力缩小小城

乡差异、校际差异。要推动各类教育协调发展,学前教育注重培养学生的兴趣爱好;基础教育侧重抓好良好习惯的养成;职业教育、继续教育重点加强创业创新教育,提高学生的创业创新能力。要推动知识与价值教育协调发展,深入推进素质教育,逐步改变应试教育、分数至上的不协调现象。

树立绿色理念,实现教育科学发展。坚持教育绿色发展,就是要坚持以人为本,建立健全科学的绿色评价体系。要促进学生个体全面进步,尊重学生个体差异,发挥学生主体作用,努力培养具有良好品德、创新能力和健康体魄的高素质人才。要健全绿色评价体系,完善校际领导班子办学水平评价、教师教学评

价、学生综合素质评价三大评价体系,建立标准的内部评价和外部评价相结合的评价机制。要推进智慧校园建设,加大基础数据库和信息化应用体系建设,促进优质教育资源普及共享。

树立开放理念,推进教育繁荣惠民。要引导教育向市场开放,鼓励社会力量和民间资本进入教育领域,提供多样化教育服务。要支持教育向专业开放,加大产教融合、校企合作,推进现代学徒制度、校企一体化办学、“双师型”教师队伍建设,健全终身职业技能培训制度,努力培养高素质的劳动者和专业技术人员。要引领教育向空间开放,加强与国内外学校的交流与合作,拓展合作办学领域,提升县域办学层次。

树立共享理念,促进教育公平优质。实现教育共享就是要让全体社会成员都能享受公平优质的教育成果。要适应城市化、二孩政策、居住证制度和县委工业强县战略形势,进一步优化教育布局调整,扩充优质教育资源,满足人民群众日益增长的教育需求。教育要服务党委政府中心工作,牢固确立人才培养在育人工作的中心地位,切实增强服务经济社会发展的能力。要积极做好进城务工人员子女、留守儿童和贫困家庭学生的关爱工作,帮助解决实际困难,促进其安心、健康、快乐成长。要大力推进特殊教育,深化医教结合,推进随班就读,加强融合教学,促进特殊教育品质提升。



教坛随笔

让学生成为向学的生命

近期读了刘铁芳老师著的《什么是好的教育》,同时结合自己近三十年的教学经历,感触很深:学校教育的过程本身就是学生生命成长的过程——“教育即生活”,学校教育若要取得好的效果,首先要让学生成为向学的生命,让学生成为向学之生、爱学之生、乐学之生。

1.教师要真心关爱学生。古人云:“亲其师而信其道”,良好的师生关系是沟通师生感情的桥梁,是保证教育活动顺利进行的重要条件。教师对学生的爱是师德的中心,这种爱是神圣的,是教师教育学生的感情基础。“教育不能没有爱,没有爱就没有教育”。教师要积极参与学生的各类活动,与他们“打成一片”,不仅要关心学生的学习,更要关心他们的生活,不仅要关注学生的家庭,更要关注他们的个性,绝对不能以貌取人,以成绩或家庭条件取人,对学习上有困难的学生要学会宽容,让他们感受到你的真诚,使他们觉得你是真心去关心他们,从而改变他们的学习态度,让学生真正觉得教师不仅是一座知识的宝库,更是高尚品格的代表,是值得依赖的朋友,也是终生敬重的楷模。

2.教师要善于激励学生。“教育是慢的艺术,教育要静待花开”,学生的年龄特征和心理发展规律决定了学生很难有持久的兴奋与兴趣,因而教师要有持久的耐心和包容之心,教师要善于“激励、鼓舞、唤醒”学生,要让学生享受课堂。首先教师要专研教材,精心组织教学,带着感情、带着爱、带着学生一起去平等地思考,享受自己的教学。其次,教师要巧用激励性评价,倡导对学生进行发展性评价,以激发学生的积极性和提高自信心。激励性评价是指在教学过程中,教师通过语言、情感和恰当的教学方式,不失时机地从不同角度给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬,使学生在心理上获得自信和成功的体验,激发学生的学习动机,诱发其学习兴趣,进而使学生积极主动学习的一种策略。

3.教师要培养学生的自信。有一句教育名言是这样说:要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。自信是一个人成功的基础,如果学生失去了信心,就会做什么事都垂头丧气,打不起精神来;反之,如果学生有了信心,是个自信的人,那么他处世就乐观进取,做事积极主动,乐于接受挑战。因此,教师要培养孩子的自信,要让学生相信自己“我能行”、“我会干得好”……首先教师对学生要合理定位,“跳一跳能摘到桃子”,增加学生的成功体验,其次要结合激励性评价,帮助学生树立信心,最后根据学生的个性特长,挖掘潜力,建立信心。

总之,不管学生的自身条件如何、基础如何,教师都应善于激活学生积极的生命状态,使他们在各自的生命历程之中,焕发对美好事物的欲求,让学生成为向学的生命。

泗洲头中学 韩苏文

“孙茂芳志愿服务队” 在中小学社会实践基地成立

通讯员 朱安定

本报讯 3月7日上午,“当代雷锋孙茂芳”志愿服务队在县中小学社会实践基地成立。“京城活雷锋”孙茂芳亲临现场,向志愿服务队授旗,开展“五小精神”主题教育讲座。

孙茂芳结合自身事迹,向来自

定塘镇和泗洲头镇两所中学的200名学生介绍了学雷锋志愿服务经验。孙茂芳还展示了2008年奥运火炬,与学生们进行火炬传递,并送上《“京城活雷锋”——孙茂芳的故事》连环画,鼓励大家要永远前行,将火炬精神传递下去。

据了解,孙茂芳道德教育学校成立于2015年3月30日,是全

国首家实践性学校,由县委宣传部、县教育局、茅洋乡党委政府共同创办,目前参加道德教育实践的学生已达2万人次。此次成立的孙茂芳志愿服务队,将不定期与县公益组织、素质教育实践学校联合开展学雷锋志愿服务活动,发扬孙茂芳“五小精神”,共同践行社会主义核心价值观。



台湾高雄教育参访团 访问我县

通讯员 姚俊

本报讯 近日,台湾高雄市教育参访团到访我县,参观校园,座谈交流,并与我县3所学校建立校际合作关系。

参访团一行19人,由高雄市三民区、仁武区、旗山区等10个区中小学校长组成,以“开展教育合作,促进两岸交流”为目的,来到我县开展访学交流活动。

台湾地区中华社教协会秘书长梁毓升介绍了参访团成员学校概况,表示希望通过双方的接触合作,打造一个平台,加大双方的交流、合作、分享,互相学习双方在办

学、教学、课程、学生学习等方面的优秀经验,取长补短,共同发展。他说:“希望今后有更多的机会让更多的学校加入进来,让我们的伙伴关系更加亲密。”

双方学校校长互相介绍了本校的办学理念与学校发展情况,并就课程建设、学生培养、教育教学等诸多议题进行了深入交流和探讨。最后,双方举行了校际结对合作签约仪式,我县文峰学校、丹城中学、丹城四小等3所学校与台湾高雄市楠梓区翠屏中小学、三民区博爱小学、苓雅区思维小学、三民区光武小学等4所学校结为校际结对合作关系。

鹤浦小学 开设晚间影院

通讯员 王露露

本报讯 近日,鹤浦小学晚间影院正式开映。

为促进学生在校期间快乐学习,鹤浦小学在传统的课堂教学模式基础上大胆创新,学校由教务处牵头成立影院工作小组,通过调查

讨论,最后确定10部贴合青少年思想教育主题影片作为影院素材。按照不同年龄段安排不同的电影,全校38个教学班两班一批,每周两次安排观影。

“通常,老师会陪学生一起看电影,然后在班级进行观后感的交流。”鹤小学校长陈青松说。

定塘中学开展 文明礼仪教育

通讯员 蒋健

本报讯 定塘中学近日开启以“规范言行举止、争做文明学生”为主题的文明礼仪教育月活动。

学校德育处号召全校学生纠正语言、行为陋习,逐步改善个人文明礼仪。同时,结合《中小学生文明礼仪教育指导纲要》通过连续两周的国旗下讲话,从个人礼仪、学校礼仪、家庭礼仪等各方面向学生解读如何做到文明礼仪。并刊出文明礼仪主题黑板报、校园文明礼仪橱窗展等,营造教育氛围。

各班主任利用班会课时间组织学生观看《中小学生文明礼仪教育短片》及《定塘中学学生守则》等内容,教育学生从小事做起,从细节着手,逐步改善自己的一言一行。做到“管住自己的嘴,不乱说脏话;管住自己的手,不随地乱扔;管住自己的脚,不乱踏乱行”。同时,德育处还将个人文明礼仪表现与班级考核相挂钩,并组织文明督查队,加强检查力度。

学校希望通过为期一个月的主题教育,让学生在体验中逐步改善言行举止,并能够从内心深入意识到文明礼仪的重要性。

南区教指站五校 成立联合研教共同体

通讯员 叶建宇

本报讯 3月8日,以“改革研教模式,促进课堂高效”为主题的五校校联研成立研讨会在石浦中学举行。来自新桥学校、金星学校、定塘中学、鹤浦中学、石浦中学五所学校的校长、业务校长和部分骨干教师参加了会议。

会上,新桥学校汇报了该校“集体备课改革”的实施措施;石浦中学汇报了原生态的集体备课过程;鹤浦中学介绍了单元备课与课时备课相结合的教研方式;金星学

校展示了个人主讲与问题研讨相结合的教研形式;定塘中学汇报开展“走出去请进来”的校际之间研教互动的教研活动开展情况等。

在近两个小时的思想深度碰撞中,与会教师达成了共识,成立五校联合研教共同体。

教育局负责人认为,此次五校联合研教共同体的成立说明各校对集体备课的作用和形式有了新的认识,可以借鉴集体智慧解决教学问题,促进了校际间的交流和教师间的交流,为探索高效课堂的实效性奠定了良好的基础。

丹城中学小公民 建“学子林”

通讯员 管灵辉 黄芳芳

本报讯 3月9日下午,丹城中学举办了一场植树节活动。由优秀学生会代表、优秀团员代表、优秀班集体学生代表组成“丹中小公民”,在“学子林”种下小树,为校园增添一批新绿。

参加植树的同学说:“我认为植树不仅仅是种下一棵树,它更体

现的是一种绿色精神,是小公民绿色文明意识的践行。而且自己亲手种下的树,它会和我们一起成长,我们会精心呵护它们,值得铭记。”活动共种下了20颗新绿,计划未来每年植树15到20棵,形成“学子林”。

近年来,丹城中学围绕塑造优秀“小公民”目标,每年带领小公民走进社区开展环保公益活动。



扩充“老倪教育基金” 助力家乡教育事业

通讯员 郑春芳 周斌才

本报讯 近日,倪氏堂医学科技有限公司出资100万元成立“象山老倪教育基金”,用于资助和资助股夫中学师生后,这次公司负

责人倪海杉以个人名义再次捐款100万元扩充到该教育基金中,用于支持大徐小学(70%)、大徐幼儿园(30%)的奖教、奖学和助学,实现了家乡大徐镇所有公办学校捐资兴学全覆盖。

丹城四小 “课程超市”节开幕

通讯员 王珊珊

本报讯 3月7日上午,丹城四小第六届“扬帆起航,自信成长”课程超市节开幕。

本届课程超市节将持续四个

月,从三月份开始到六月份结束。安排了四个系列活动。在历时四个月的系列活动中,学校将通过课程的渗透,活动的支撑等方式推进课程超市,让每一个孩子在课程超市节中扬帆起航。